

LYCEE PAUL SERUSIER

PRESENTATION DES SPECIALITES
PREMIERE GENERALE ET
TECHNOLOGIQUE

Je m'informe et je
choisis mes spécialités



Spécialité HGGSP

Les points forts

- Un enseignement associant plusieurs disciplines : histoire, géographie, géopolitique, science politique
- des thèmes permettant de comprendre l'actualité dans le monde
- des méthodes de travail (exposés, reportages, articles de presse...) favorisant la réflexion, le travail en groupe et l'initiative.

Pour qui ? Pour l'élève qui :

- s'intéresse à l'histoire et à la géographie
- Veut comprendre le monde contemporain
- Aime mener des travaux de recherche sur un sujet
- Apprécie rédiger un texte et s'exprimer à l'oral

Les compétences développées

- L'autonomie dans le travail
- Expression écrite et orale
- Esprit critique

Les thèmes étudiés

- Les puissances , les frontières, la démocratie, l'information et la religion en première
- L'environnement, les espaces de conquête, la guerre et la paix, le patrimoine, la connaissance en terminale

Pour faire quoi ensuite ?

- Études d'histoire, de géographie...
 - Études de droit, de sciences politiques ... (avec la spé SES par ex)
 - Études de journalisme, de communication... (avec la spé SES, HLP par ex)
 - Études dans le domaine du tourisme, des langues...(avec la spé LLCE par ex)
 - Études dans le domaine de la culture, du patrimoine...(avec la spé HLP, LLCE , SES par ex)
 - Études de commerce, de marketing... (avec la spé SES par ex)
 - Études dans le domaine de l'environnement, aménagement du territoire (avec la spé SVT)
 - Préparation à des concours de la fonction publique, professeur des écoles (avec la spé Maths par ex)
 - Études dans le domaine de la cybersécurité (avec la spé NSI par ex)

Spécialité : Humanités, Littérature et philosophie

**** Deux professeurs interviennent sur 2 h. chacun : un professeur de lettres et un professeur de philosophie.**

**** Ce n'est ni un cours de lettres comme en seconde, ni un cours de philosophie, le cours de HLP relie ces deux disciplines d'enseignement, croisent leur compétence pour étudier les thèmes du programme. Si l'écrit et le texte sont centraux, d'autres supports seront mobilisés comme des images, des œuvres d'arts plastiques, la musique, le cinéma et des expériences communes comme des visites d'exposition par exemple.**

**** Découverte de la philosophie et donc initiation, cet enseignement sera obligatoire en terminale.**

Les points forts

- aimer lire tout genre d'écrit : romans, bd, essais, récits de voyage etc. et aimer écrire, poser sa réflexion, tirer des enseignements de ses expériences, se confronter à soi et aux autres sur le plan des idées et des émotions.
- ouverture d'esprit, être curieux, s'intéresser au monde, aux différentes sociétés : les différences culturelles, l'actualité, la politique, les arts, le spectacle, le cinéma, la politique, l'histoire etc.
- s'interroger sur le monde, son ordre, ses absurdités, le sens de l'existence, s'interroger sur soi-même, chercher à comprendre la complexité humaine, la psychologie des/de ses désirs, qui peut mener au meilleur comme au pire...
- cette spécialité aide à préparer l'épreuve anticipée de français à travers la méthodologie du commentaire et à s'initier, en amont, au futur cours de philosophie en classe de terminale.

Pour qui ? Pour l'élève qui :

- avoir une bonne culture générale, une bonne maîtrise de la langue écrite, le souci de la précision, de la nuance et du détail, la patience de se concentrer pour réfléchir et à s'exprimer pour communiquer sur ses idées, la capacité de se remettre en cause, de ne pas se laisser enfermer dans la pensée ambiante ou la pensée unique.

Les compétences développées

- apprendre à savoir lire des textes complexes littéraires, philosophiques, politiques, historiques, sociologiques en vue d'en comprendre les idées et d'expliquer leur logique.
- apprendre à traiter des questions de réflexion, développer une argumentation, creuser l'analyse, en vue de développer son esprit critique.
- apprendre à s'exprimer oralement, à formuler ses idées, à savoir gérer la contradiction, à clarifier ses idées, à convaincre et à persuader.

Les thèmes étudiés : les pouvoirs de la parole : l'art oratoire comme moyen d'exprimer et de communiquer ses idées, les risques de manipulation de l'auditoire, le mensonge en politique...// la formation des opinions, les préjugés, les différences culturelles, la domination culturelle // s'orienter dans le monde : le voyage, l'aventure, le rêve et la réalité, quand l'un dépasse l'autre et réciproquement.// le projet politique des sociétés, la quête des valeurs, des idéaux : le problème des inégalités, l'idéal de justice, la question de l'utopie. //- la relation de l'homme à la nature : le statut de l'animalité, la domination de l'homme sur l'animale, est-elle nécessaire et légitime ? l'homme appartient aussi au règne animal, le bien-être animal est tout nécessaire pour l'animal que pour l'équilibre de l'homme// -en terminale : l'éducation, les expressions de la sensibilité, violence et histoire, les crimes contre l'humanité, l'homme et les technologies, l'histoire de l'art.

Pour faire quoi ensuite ? Avec les spécialités de HGGSP, SES, Anglais

- Licence : lettres, LLCE (langue littérature, civilisation étrangère : anglais, allemand espagnol etc.), LEA (langue étrangère appliquée), arts, économie, droit, philosophie, histoire, psychologie, sociologie, à Quimper : il existe une licence de droit et commerce de l'art, à Brest : une licence des arts du spectacle. Licence professionnelle (licence banque, assurance, finance, licence des métiers de l'immobilier, licence des métiers du notariat)
- Classe préparatoire aux grandes écoles CPGE lettres et d'économie / Ecole des métiers d'art/ Les Beaux-Arts.
- BUT commerce international et technique de commercialisation et BTS communication, tourisme, design graphique
- *** Enfin, HLP met le pied à l'étrier pour se préparer à passer des concours pour entrer dans des écoles ou des administrations, tant sur le plan de la forme (savoir dissenter) que sur le fond (culture générale)
- Les professions possibles : professorat et recherche, les carrières administratives (état et la territoriale), juridiques (juristes, notaire, clerc de notaire), carrières relatives à l'administration du patrimoine, les ressources humaines, de la communication (presse, journalisme, radio, télévision, événementiel, publicité, tourisme, voyagisme) et toute création en lien avec l'écrit : infographie, imprimerie, édition, métiers d'art (reliure, restauration de livres, création de papier etc.).

Spécialité LLCE Anglais

Les points forts

- Renforcement des compétences linguistiques (écrit + oral)
- Enrichissement culturel et compréhension du monde anglophone à travers toutes les formes d'art (littérature, cinéma, peinture... etc)

Pour qui ? Pour l'élève qui :

- aime la langue anglaise et est curieux de ce qui touche au monde anglophone.
- s'intéresse à la culture, l'art et la littérature et aime lire.
- aime parler anglais et souhaite renforcer ses compétences linguistiques (oral + écrit),

Les compétences développées

- Compréhension et expression écrite : être capable de comprendre / analyser / comparer des documents littéraires et artistiques => argumentation.
- Production orale : être capable de partager ses idées / impressions en groupe (interaction) ou seul devant la classe (exposés).
- Traduction

Les thèmes étudiés

- Rencontres (amour, amitié, relation entre l'individu et le groupe)
- Imaginaires (utopie, dystopie, science-fiction)
- Art et débat d'idées (l'art qui fait débat)
- Voyage, territoires et frontières (ancrage et héritage, migration)
- L'expression des émotions...

Pour faire quoi ensuite ?

L'anglais est utile dans de nombreuses formations du supérieur.

La spécialité LLCE est particulièrement recommandée dans les parcours suivants :

- Avec les spécialités HLP, SES et HGGSP
- Licence LEA => commerce international / traduction
- Licence LLCER => préparation aux concours de l'enseignement (primaire et secondaire)
- Classe préparatoire aux grandes écoles : Lettres ou Sciences Economiques et Sociales
- Licence droit
- BUT et BTS du secteur tertiaire : commerce / marketing / administration / relations internationales...

Spécialité : mathématiques

Point de vue prix Nobel (Alain Aspect , prix Nobel de Physique 2022)

"Quand je vais dans les lycées, je leur dis : vous ne réglerez pas les problèmes de la planète contre la science. Faites de la science, ça vous permettra de régler les problèmes", il ajoute :

"Le besoin est plus criant que jamais que les jeunes aillent vers la science",

Points forts

La spécialité mathématiques est la plus choisie des lycéens en première et en terminale. Elle tient une place à part parmi les spécialités. On doit choisir une spécialité en fonction de ses intérêts et de son projet post-bac et la spécialité mathématiques a un côté utilitaire pour les autres matières et orientations, non négligeable (en sciences , en économie, en droit....).

Pour qui ?

On choisit la spécialité mathématiques si on a du goût pour les mathématiques mais aussi dans l'optique d'une orientation dans le supérieur. Ne pas la choisir ferme de nombreuses portes, il faut donc réfléchir avant de l'abandonner car sans spécialité mathématiques en première, on ne fait plus qu'une heure trente de mathématiques en enseignement scientifique contrairement à d'autres matières qui gardent un volume horaire plus important dans le tronc commun.

Les compétences développées

Au delà des connaissances acquises en mathématiques , elle permet un bon entraînement à la logique, au raisonnement et à l'esprit critique. Des capacités fortement appréciées dans différentes disciplines scientifiques ou plus littéraires

Thèmes étudiés

Suites numériques, fonctions polynômes, dérivation, fonction exponentielle, géométrie repérée, variables, probabilités, etc... En parallèle de ces notions, vous allez être amené à maîtriser le "vocabulaire ensembliste et la logique". Il faut noter que la méthode et le vocabulaire spécifiques aux mathématiques prennent beaucoup plus d'importance. Vous aller devoir maîtriser le langage comme un mathématicien. La maîtrise de l'expression écrite et des qualités de rédaction sont donc importantes. Faire des mathématiques, résoudre des problèmes, c'est aussi écrire et rédiger.

Pour faire quoi ensuite

La spécialité mathématiques permet un choix très large dans le supérieur.

Si vous souhaitez étudier la médecine, la psychologie ou encore le sport, la combinaison maths et SVT est l'une des plus recommandée.

En revanche, si ce sont les écoles d'ingénieurs qui vous intéressent, il vaut mieux miser sur maths et la physique-Chimie.

Si vous êtes plutôt tenté par les classes préparatoires économie, vous devez envisager une combinaison spécialité maths avec la spécialité HGGSP (*histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques*) ou SES (sciences économiques et sociales). Ces combinaisons vous offriront la possibilité d'intégrer une école de commerce post-bac ou un IEP (institut d'études politiques).

Avec la spécialité maths, la liste des cursus post-bac à envisager est extrêmement longue et surtout variée. Des portes peuvent s'ouvrir sur le domaine de la santé humaine et animale, la biologie, l'agronomie, la banque, la finance, l'aéronautique, l'astronomie, l'informatique et la statistique.

Spécialité NSI (Numérique et Sciences Informatiques)

Prendre l'option NSI au bac peut être un bon tremplin pour s'orienter vers les métiers du numérique.

Les points forts

- Chacun face à son ordinateur mais un travail en collaboration pour la réalisation de **projets** amusants et utiles
- Pas besoin d'être un expert, l'objectif est d'**initier** les élèves aux concepts fondamentaux de l'informatique .
- Participer à des concours informatiques en équipe (Challenge Ada Lovelace, La nuit du code, ...)

Pour qui ? Pour l'élève qui :

- Pour **TOUS**, filles et garçons, pas besoin de connaître la programmation
- Éprouve de la curiosité pour les sciences informatiques
- Aime le monde numérique
- Veut apprendre en s'amusant

Les compétences développées

- Développe la logique et la résolution de problèmes.
- Travail en équipe : La participation à des projets collaboratifs permet d'acquérir une compétence essentielle dans de nombreuses carrières.
- Esprit analytique : Les méthodes apprises sont utiles dans d'autres matières comme les mathématiques.

Les thèmes étudiés

- programmation (notamment en Python)
- réseaux
- Web et bases de données
- systèmes d'exploitation
- sécurité informatique

Pour faire quoi ensuite ?

La spécialité NSI offre un large panel de débouchés. Elle peut donc être un projet en soi aussi bien qu'un complément à d'autres spécialités.

Des exemples de métiers : Développeur Web, Concepteur Développeur d'Applications, Administrateur Systèmes et Réseaux, Data Analyst Cybersécurité, Technicien IoT

Études :

- Licence informatique puis master en sciences informatiques
- Classe préparatoire aux grandes écoles (**la prépa MP2I** (mathématiques, physique, ingénierie et informatique) puis école d'ingénieur
- BUT ou BTS Informatique ou SIO
- BTS SIO

Spécialité Physique - Chimie

Les points forts

- Une approche expérimentale dans les salles de TP et en binôme.
- Lien avec les sciences numériques : simulations, programmation ...
- Lien avec l'histoire des Sciences et l'actualité scientifique

Pour qui ? Pour l'élève qui :

- Epreuve de la curiosité pour les sciences.
- Aime la pratique expérimentale (2 h de TP par semaine sur les 4 h).
- Est curieux de comprendre son environnement.
- Fait preuve d'une certaine maîtrise des mathématiques.

Les compétences développées

- La démarche scientifique
- L'autonomie, l'efficacité
- La communication orale et écrite

Les thèmes étudiés

- Constitution et transformation de la matière
- Mouvement et interactions
- Ondes et signaux
- L'énergie : conversions et transferts

Les trois premiers thèmes s'inscrivent dans le prolongement de la classe de seconde et les quatre thèmes seront développés en classe de terminale.

Pour faire quoi ensuite ?

- Avec les spécialités PC et SVT

- Licence PASS (ou LAS) pour être sage-femme, pharmacien, médecin, kinésithérapeute.
- Classe préparatoire aux grandes écoles BCPST (Biologie, Chimie, Physique, Sciences de la Terre) pour être vétérinaire, ingénieur agronome ...
- Licence STAPS Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives.
- Licence de Sciences de la Terre, Sciences de la Vie pour des formations d'ingénierie en agriculture et environnement naturel, d'ingénierie géologique, de topographie.
- BUT chimie, BUT hygiène sécurité et environnement.....
- BTS métiers des services à l'environnement, diététicien,....

- Avec les spécialités PC et Math

- CPGE MPSI Mathématiques, Physiques et Sciences de l'Ingénieur
- CGGE PCSI Physique, Chimie et Sciences de l'Ingénieur
- Ecole d'architecture
- BUT Génie électrique et informatique industrielle, Science et génie des matériaux, Génie chimique, Mesures physiques, Sciences et génie des matériaux, Réseaux et télécommunications ...
- BTS Aéronautique, Conception et industrialisation en construction navale, Fluide, énergie, domotique.....

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

Les points forts

- Approche pluridisciplinaire : science économique, sociologie et science politique.
- Compréhension de la société et de son fonctionnement
- Le cours est construit à partir de l'étude de documents comme les épreuves de bac

Pour qui ? Pour l'élève qui :

- a envie d'approfondir les SES abordées en seconde
- pense que les SES lui permettront d'avoir un dossier au minimum convenable pour son orientation dans le supérieur et pour l'obtention du bac

Les compétences développées

- Construction d'une argumentation / d'un raisonnement rigoureux à l'oral et à l'écrit
- Collecte et traitement de l'information
- Analyse et mobilisation de documents de natures diverses

Quelques thèmes étudiés

- Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ? (sociologie)
- Comment un marché fonctionne-t-il ? (science économique)
- Comment expliquer le vote et l'abstention ? (science politique)
- Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ? (regards croisés entre la sociologie, la science économique et la science politique)

Pour faire quoi ensuite ?

Un Bachelor Universitaire et Technologique (BUT), une Licence, un Brevet de technicien supérieur (BTS), une classe préparatoire, une école spécialisée ... Voilà des poursuites d'études possibles.

– SES et HGGSP ou HLP ou LLCE anglais :

- * Licence : droit, Administration Économie et Social (AES), science politique, science de l'éducation, sociologie, psychologie, information et communication, Langues Étrangères Appliquées (LEA) ...
- * BUT : carrières sociales, carrières juridiques, information et communication, techniques de commercialisation
- * BTS : négociation et digitalisation de la relation client (= commerce), notariat, commerce international, professions immobilières ...
- * Les instituts d'études politiques (« science po »), les formations du social (éducateur, éducatrice spécialisé.e ...), école de journalisme, classe prépa D1 (droit-économie) ...

– SES et maths :

- * Licence : économie
- * BUT : gestion des entreprises et des administrations (GEA)
- * Classe préparatoire : classe prépa d'économie générale (ECG), D2 (économie, gestion), B/L (lettres, maths et sciences sociales) ...
- * Cycle pluridisciplinaire d'études supérieures (par ex : sciences, environnement, société)

– SES et SVT :

- * Licence : Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)
- * Écoles d'infirmiers et infirmières (IFSI) ...

Sources : [/file:///p:/Downloads/SES_Specialite_Voie_generale_1025314.pdf](#)

<https://ses.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article129>.

Spécialité Sciences de la Vie et de la Terre

Les points forts

- Les SVT : Une discipline aussi bien **scientifique** qu'**humaine et sociale**.
- Lien constant avec l'**actualité** (scientifique ou non)
- Une approche **expérimentale** dans les salles de TP et en binôme.
- Un usage régulier de l'**outil numérique** (traitement de texte, modélisation, usage de logiciels d'analyse de données divers)

Pour qui ? Pour l'élève qui :

- Aime les sciences mais qui s'intéresse aussi à pleins d'autres domaines
- Ressent de la **curiosité** pour les **grands enjeux actuels** (préservation de la santé humaine, protection de la biodiversité, choix de développement de nos sociétés, préservation des ressources géologiques...)
- Aime la **pratique expérimentale**
- Est curieux de **comprendre son environnement** et ce qui se passe à l'intérieur d'un être vivant
- Fait preuve d'une certaine maîtrise de la rédaction.
- Apprécie le **travail collaboratif**

Les compétences développées

- **L'organisation** dans le travail et l'acquisition d'une certaine **rigueur**
- Les capacités **d'argumentation**
- Le sens de **l'observation**
- La **communication** orale et écrite
- Les capacités de **rédaction** et de **mémorisation**
- **L'esprit critique** (comment est construit la science, analyse de la fiabilité des résultats, les biais d'interprétation)
- Toutes celles liées aux **capacités expérimentales** (conception de protocole, précision des mesures, analyse des résultats...)

Les thèmes étudiés en 1ère et Tle

- Les mécanismes de transmission du patrimoine **génétique** et l'évolution de la vie sur Terre
- L'activité interne de la **planète (sortie sur le terrain)**
- La **santé humaine** (Le fonctionnement de notre système immunitaire, la lutte contre les épidémies et le mécanisme du cancer, le diabète...)
- Le fonctionnement musculaire pour les activités sportives et la fourniture d'énergie aux **cellules**.
- Les **plantes**, fonctionnement et usages aux service de l'Homme
- Le fonctionnement de notre **cerveau** et le mécanisme du stress.

Pour faire quoi ensuite ?

- **Avec la spécialité Physique-Chimie**
 - **BTS** Protection de l'environnement, gestion forestière, aménagement paysager, aquaculture, production horticole, diététicien... .
 - **DEUST** (préparateur en pharmacie)
 - **BUT génie biologique** (Biotechnologie, Biologie médicale, Science de l'aliment, Ecotechnologie, agronomie ou gestion de l'eau) ou **Sciences et génie des matériaux**
 - **Licence STAPS** (Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives) ou **BPJEPS** (animateur sportif).
 - **Licences de Sciences de la Terre, Sciences de la Vie** (Ingénierie en agriculture et environnement naturel, Ingénierie en géologie, de topographie, hydrologie, analyse médicale, biologie marine/cellulaire/moléculaire)
 - **Licence CPES** (cycle préparatoire aux études supérieures) pour former à la recherche et aux différents doctorats
 - **Classe préparatoire aux grandes écoles BCPST** pour être vétérinaire, ingénieur agronome ...
 - **Licence PASS (ou LAS)** pour être sage-femme, pharmacien, médecin, kinésithérapeute ou IFSI (Infirmier.ère)
- **Avec la spécialité Math**
 - **classe préparatoire BCPST**
 - **licence intensive Bio-MAD** (Biologie, modélisation et Analyse de données (Roscoff, Sorbonne Université)
- **avec les spécialités HGGSP, SES, HLP ou LLCER**
 - IFSI (**Sciences Infirmières**), Licence de **Sociologie**, Archéologie, Psychologie, **Droit**, Sciences de la transition Ecologique ou Sociétale, Géographie, **Aménagement du territoire, Sciences politiques...**

STI2D

Les points forts

- Un intérêt pour les nouvelles technologies.
- Le besoin d'appliquer pour comprendre.
- L'envie de maîtriser son environnement technologique.
- Une préférence pour les activités pratiques.

- **3 Spécialités en première :**
- **Innovation technologique.** Cet enseignement de spécialité est fondé sur la créativité, l'approche design et l'innovation. Les élèves s'interrogent sur les conditions de fabrication des produits, et s'assurent d'une meilleure adaptation à leur environnement. Ils analysent la qualité du service rendu et de l'usage, l'impact environnemental, les coûts énergétiques de transformation et de transport, la durée de vie des produits et leur recyclage.
- **Ingénierie et développement durable.** Le développement durable est une composante incontournable des différents secteurs industriels. Les entreprises ont des objectifs d'économie des matières premières, de réduction des transports et de diminution des impacts écologiques de leurs produits. Dans cet enseignement de spécialité, les élèves apprennent à intégrer les contraintes techniques, économiques et environnementales lors de la conception d'un produit. Trois champs sont abordés : gestion de l'énergie, traitement de l'information et utilisation et transformation de la matière.
- **Physique-chimie et mathématiques.**
- **2 spécialités en Terminale :**
- **Physique-chimie et mathématiques.**
- **Ingénierie, innovation et développement durable.** Cet enseignement de spécialité est composé de 4 enseignements spécifiques. L'élève en choisit un parmi : [innovation technologique et éco-conception](#) ; [systèmes d'information et numérique](#) ; [énergies et environnement](#) ; [architecture et construction](#). Le programme associe l'observation, l'expérimentation et le raisonnement théorique. Les élèves travaillent à un projet et réalisent un prototype ou une maquette.

Pour faire quoi ensuite ?

En tête des poursuites d'études après le bac STI2D : un [BTS](#) (en 2 ans) ou un [BUT](#) (en 3 ans). Les élèves peuvent aussi postuler sur dossier dans certaines [écoles d'ingénieurs](#) (5 ans) ou dans quelques écoles spécialisées. Autre voie en 2 ans : une CPGE (classe préparatoire aux grandes écoles) réservée aux bacheliers STI2D, qui permet d'intégrer une école d'ingénieurs. L'entrée en [licence](#) (3 ans) est envisageable dans les sciences pour l'ingénieur. Attention : l'université nécessite un bon niveau dans les matières générales, de l'autonomie et de bonnes capacités à l'écrit.

Perspectives professionnels :

-Ces cursus de l'enseignement supérieur conduisent aux métiers de technicien ou d'ingénieur en électrotechnique, électronique, informatique, mécanique, génie civil, logistique.

Spécialité STMG

Les points forts

- Approche concrète et pratique du monde de l'entreprise, de l'économie et du management.
- Sensibilisation aux problématiques contemporaines : enjeux environnementaux, responsabilité sociale des entreprises, transformation digitale, etc.
- Des débouchés variés : nombreuses formations post-baccalauréat.

Pour qui ? Pour l'élève qui :

- S'intéresse au fonctionnement des entreprises et à l'actualité économique et sociale.
- Aime travailler en équipe et développer des compétences de communication.
- Est curieux et souhaite comprendre les enjeux du monde contemporain.
- Envisage des études supérieures dans les domaines du management, de l'économie, du droit ou des sciences sociales.

Les compétences développées

- Esprit critique, analyse : Capacité à analyser des situations complexes, à identifier les problèmes et à proposer des solutions.
- Capacité à communiquer à l'écrit comme à l'oral, argumenter et à défendre ses idées.
- Compréhension des enjeux économiques et sociaux, des métiers et des organisations.
- Compétences numériques : Maîtrise des outils informatiques et digitaux, capacité à utiliser les données pour prendre des décisions.
- Autonomie et initiative : Capacité à travailler de manière autonome, à prendre des initiatives et à mener à bien des projets.

Les thèmes étudiés

- | | |
|-------------|--------------|
| - Gestion | - Management |
| - Marketing | - Finance |
| - Économie | - Droit |

Pour faire quoi ensuite ?

- Licence en gestion, économie, droit, AES (Administration Économique et Sociale), sciences sociales
- Licence professionnelle dans les domaines du commerce, marketing, finance, ressources humaines
- Classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE) : préparation aux concours d'entrée des écoles de commerce et de management.
- BUT (Bachelor Universitaire de Technologie): Techniques de commercialisation (TC), Gestion des Entreprises et des Administrations (GEA), Gestion Logistique et Transport (GLT)
- BTS : Gestion de la PME, banque, assurance, tourisme, professions immobilières, collaborateur juriste notarial, technico-commercial, management commercial opérationnel, commerce international, négociation et digitalisation de la relation client, gestion des transports ...

Quelles spécialités ?

Des simulateurs pour choisir ses enseignements de spécialité

- Un site pour tester les combinaisons et voir la poursuite d'études et les métiers possibles après le bac <https://www.horizons21.fr/>
- Le site parcoursup pour trouver l'essentiel des formations <https://www.parcoursup.gouv.fr/>

Des vidéos de conseils et témoignages

- La chaîne Education France sur Youtube accessibles par <https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/choisir-ses-enseignements-de-specialite-au-lycee-pour-preparer-ses-etudes-superieures-325475>
- La collection *Choisir ses spécialités* sur Lumni <https://www.lumni.fr/dossier/choisir-ses-specialites>

Des Quiz pour cerner davantage mes goûts

<https://www.onisep.fr/metier/les-quiz-de-l-onisep>

Des sites reconnus

<https://www.onisep.fr/>

<https://www.onisep.fr/mon-orientation-en-ligne>

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee>

Des outils disponibles au CDI du lycée

tableaux des vœux à remplir

le porte document mis à disposition des élèves

les QR code des guides studyrama

la documentation classée par thèmes et infos portes ouvertes